

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4 [^] BET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA INGLESE
DOCENTE	ARIANNA MAZZUCATO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4^A BET

Libri di testo adottati: *Beyond Borders – Tourism in a changing world*, di Burns, Rosco, DeaSCUOLA, Valmartina ed., *Activating Grammar*, di Gallagher, Galuzzi, Longman ed.

Altri materiali utilizzati: (*testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.*) LIM, fotocopie, internet, piattaforma GSUITE: GMEET, GCLASSROOM

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</p> <p>COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 4 utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche</p> <p>COMPETENZA 5 stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>TOURISM</p> <p>MODULE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 2 Tourism marketing and advertising <p>MODULE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 3 Rail, road and water • Unit 4 Air travel (revision) <p>MODULE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 5 Serviced accommodation (revision) • Unit 6 Self-catering accommodation <p>MODULE 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 13 Regions to explore <p>MODULE 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 17 Jobs in tourism 	<p>Revision of the following units from the book: Beyond Borders – Tourism in a changing world, DeaSCUOLA, Valmartina ed.</p> <p style="text-align: center;">MODULE 2 UNIT 4 Air travel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viaggiare in aereo • Vari tipi di volo e i loro costi • I codici IATA • In aeroporto • Biglietti aerei e <i>boarding passes</i> <p>VOCABULARY CONTEXT</p> <ul style="list-style-type: none"> • In aeroporto • A bordo dell'aereo <p style="text-align: center;">MODULE 3 UNIT 5 Serviced accommodation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversi tipi di sistemazioni con servizi per turisti • Valutare un hotel • Che cos'è l' "albergo diffuso" • Come scegliere dove alloggiare

**Dal testo di turismo:
Beyond Borders –
Tourism in a changing world,
DeaSCUOLA, Valmartina ed.**

MODULE 1

UNIT 2 Tourism marketing and advertising

- Tourism marketing, ricerche di mercato e la promozione pubblicitaria delle agenzie di viaggio
- Il Marketing mix e le sue componenti
- La comunicazione e il marketing nell'era digitale: siti web e social media
Le brochure pubblicitarie
- Strategie per promuovere destinazioni turistiche
- La sicurezza online, gli attacchi cyber
-

VOCABULARY CONTEXT

- Aggettivi per la pubblicità e la promozione turistica

GRAMMAR FLASH

- The correct order of adjectives (Grammar Bank, pag. 362)

FROM THE PRESS

Adattato da "Executive Impressions": Body language mistakes on international business trips

Video: Lost in Translation

MODULE 2

Unit 3 Rail, road and water

- Viaggiare in treno
- Eurail e Interrail
- Viaggiare sui *Coach bus*
- Viaggiare in automobile
- Viaggiare su una nave da crociera, in mare e in fiume
- Traghetti e altri spostamenti via mare

Video: Ocean cruises

VOCABULARY CONTEXT

- Alla stazione dei treni
- A bordo, lessico relativo a navi e traghetti

GRAMMAR FLASH

Prepositions (Grammar bank, pag. 363)

The Present Simple (Grammar bank, pag. 360)

MODULE 3

Unit 6 Self-catering accommodation

- Vari tipi di self-catering accommodation
- Ostelli
- In campeggio
- Holiday rentals

Video: self-catering accommodation

https://ms-mms.hubscuola.it/public/3415586/cdi-3473034/u2_self_catering.mp4

- **VOCABULARY CONTEXT**

- At the caravan park

Video: at the campsites

Video: The Grand Hotel Budapest

- **GRAMMAR FLASH**

- Must e have to (Grammar bank, pag. 364)

- **FROM THE PRESS**

- Adattato da "The Travel Magazine": Can robots really run hotels?

MODULE 6

Unit 11 Regions to explore

- La storia del turismo italiano
- Montagne e catene montuose in Italia
- I laghi nel nord Italia
- La cucina italiana e i piatti tipici
- Vini e dolci italiani

		<ul style="list-style-type: none"> • Turismo costiero: terraferma e isole • Video: welcome to Italy • Video: 10 Best Places to Visit in Italy - Travel Video <p>VOCABULARY CONTEXT <i>Italian ingredients</i> Video: Italian cuisine</p> <p>ITINERARY 1 <i>Slow food Apulia</i></p> <p>ITINERARY 2 <i>Tuscan indulgence</i></p> <p>ITINERARY 3 <i>Discover the magic of Cilento and the Amalfi Coast</i></p> <p>GRAMMAR FLASH <i>Relative pronouns (Grammar bank, pag. 366)</i></p> <p style="text-align: center;">MODULE 9</p> <p>Unit 17 Jobs in tourism</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse posizioni lavorative nel campo del turismo • Il Customer service • L'agente di viaggi e l'assistente al centro informazioni turistiche • La guida turistica • Impieghi su navi da crociera • Impieghi su compagnie aeree • Lavorare in hotels e resorts
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle</p>	<p>LITERATURE</p>	<p>Knowledge of the British literature: Oscar Wilde</p> <ul style="list-style-type: none"> • writing and talking about his life and works • Read extracts of narrative “the Picture of Dorian Gray” • Video: The WILD Life of OSCAR WILDE

<p>strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 5</p> <p>stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>		
<p>COMPETENZA 1</p> <p>padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>GRAMMAR</p>	<p>Grammar revision:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past tenses • The passive form • Modal verbs • Relative clauses • Future tenses • Comparative and superlative forms • Use of the definite article • Reported speech: statements and questions

Sono stati svolti esercizi di rinforzo grammaticale utilizzando il link: <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference>

ATTIVITA' PER LE VACANZE: leggere il libro "A selection from Dubliners" di J. Joyce, Black Cat ed. Cod. 9788853016348

Per preparazione agli esami Invalsi gli alunni dovranno svolgere le attività indicate del libro "IN Progress" di Bonomi, Morgan, Beletti, ed. Europass. Cod. 9788841643747

Piove di Sacco, 4 giugno 2021

La Docente prof.ssa Arianna Mazzucato

I rappresentanti degli studenti
